муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71»

Принято УТВЕРЖДАЮ

на Общем собрании И.о. заведующего МБДОУ д/с № 71

(конференции)работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Вакуленко

Протокол № от Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учтено мнение

Родительского комитета МБДОУ д/с № 71

Протокол № от

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 71»

г.Таганрог

1. Общее положение
	1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» г. Таганрога (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря
2. г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г., № 1028), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября
3. г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
	1. Настоящее Положение принимается на Общем собрании (конференции) работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» г. Таганрога (далее - ДОУ) с учетом мнения Родительского комитета ДОУ.
	2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
	3. Действие настоящее Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ д/с № 71, в том числе адаптированную образовательную программу, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программ.
4. Компетенция, права, обязанности и ответственность
	1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

* 1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования, в том числе "адаптированной образовательной программы в МБДОУ д/с № 71 не проводится.
	2. При реализации Программ может проводится оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
	3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.
	1. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года последние две недели мая).
1. .6 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты педагог - психолог).

2 .7. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты идеологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1. .8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

2.9. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

1. Контроль
2. .1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программ воспитанниками осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.
3. Отчетность
4. .1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
	1. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.
	2. На основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.
5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.