муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71»
(МБДОУ д/с № 71)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ д/с № 71(протокол от 13 апреля 2023 г. № 3) |  УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с № 71  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Баранникова  13 апреля 2023 г. № \_\_\_\_\_\_  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 71»**

**за 2022 год**

Таганрог, 2023

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71»,(МБДОУ д/с № 71) |
| **Руководитель** | Баранникова Наталья Сергеевна |
| **Адрес организации** | 347909, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Шаумяна14. |
| **Телефон, факс** | 8 (8634) 60-02-20; 8 (8634) 60-24-62 |
| **Адрес электронной почты** | sad71@tagobr.ru |
| **Адрес сайта МБДОУ**  | sad71.virtualtaganrog.ru |
| **Учредитель** | Муниципальное образование «Город Таганрог».  |
| **Дата создания** | 1967 год, модульное здание 2015 г. |
| **Лицензия** | Серия 61Л01 №0003383, регистрационный № 5747 от «10» сентября 2015 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии: бессрочный.Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «10» сентября 2015 г. № 5747, серия 61ЛО1 № 0009028. |
| **Обучение воспитанников** | Обучение ведется на русском языке |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад состоит из двух зданий: основной корпус - построен по типовому проекту и модульный корпус. Проектная наполняемость на 3190 мест. Детский сад общей площадью 865,6 м2, модульный корпус – 360 м2.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 группа раннего возраста;

* 2 младших группы;
* 1 средняя группа;
* 2 старших группы;
* 1 подготовительная к школе группа.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

 **Воспитательная работа**

 С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 84,2% |
| Неполная с матерью | 15,8% |
| Неполная с отцом | 0% |
| Многодетные семьи | 9,9% |
| Оформлено опекунство | 0% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**II. Оценка системы управления организации**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

 Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора средств обучения и

воспитания;* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

 По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

 **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 69 | 30 | 143 | 62 | 19 | 8 | 231 | 92 |
| Качество освоения образовательных областей | 70 | 30 | 143 | 62 | 19 | 8 | 232 | 92 |

В январе 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

 **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **наименование мероприятия** | **уровень мероприятия****(организатор)** | **фамилия, имя воспитанника(ов), группа** | **фамилия, имя****педагога** | **результат участия** |
| 1 | II открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев» | городской(МАУ «ГДК») | Саломахин Сергей, группа «Светлячок» | Бабак М.П. | Диплом Лауреата III степени |
| Киреева Настя, группа «Светлячок | Бабак М.П. | Диплом Лауреата III степени |
| Заратуйченко Настя | Лысогорская Н.В. | Диплом III степени |
| 2 | II открытый городской конкурс для детей и подростков «Аты-баты, мы-солдаты!» | городской(МАУ «ГДК») | Шаповалов Артем, группа «Светлячок» | Бабак М.П. | Диплом Лауреата II степени |
| Бородавкина Екатерина | Омельченко М.Н. | Диплом Лауреата II степени |
| Ларионова Ангелина | Лысогорская Н.В. | Диплом Лауреата II степени |
| 3 | Городской конкурс «Неопалимая купина» | ВДПО г. Таганрога | Киселева Алина, группа «Светлячок» | Бабак М.П. | Диплом III степени |
| Бондаренко Алиса, группа «Светлячок» | Бабак М.П. | Диплом III степени |
| Харитонова Настя | Лысогорская Н.В. | Диплом III степени |
| 4 | Выставка рисунков «К истокам народной культуры» | МБУК «СКЦ Приморский» | Киселева Алина, группа «Светлячок» | Бабак М.П. | Диплом участника |
| 5 | Городская онлайн-фотовыставка «Счастье это-…» | МАУ ДО ДДТ | Усманов Максим, группа «Светлячок» | Бабак М.П. | Сертификат участника |
| 6 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сударыня Масленица» | МАУ «ЦКД» | Васильцова Катя | Бабак М.П. | Диплом III степени |
| 7 | Городской заочный творческий конкурс «Земля моей Мечты!» | МАУ ДО «ДДТ» | Зубченко Богдан | Бабак М.П. | Диплом II степени |
| Крегул Анна | Лысогорская Н.В. | Диплом I степени |
| 8 | Городской творческий конкурс «Славныей народ-собаки» к 135-летию со дня первой публикации рассказа «Каштанка» А.П.Чехова | МАУ «ЦКД» | Толоманенко Лиза | Бабак М.П. | Диплом I степени |
| 9 | Городской заочный творческий конкурс «Живая нить времен…», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | МАУ ДО «ДДТ» | Васильцова Екатерина | Бабак М.П. | Диплом II степени |
| Ливанова Полина | Лысогорская Н.В. | Диплом II степени |
| 10 | Городская онлайн-фотовыставка «Должны смеяться только дети!», посвященная Международному Дню защиты детей | МАУ ДО «ДДТ» | Группа «Светлячок» | Бабак М.П. | Сертификат |
| 11 | Региональный онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай-по дороге не гуляй!» | ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» | Портнягина Оля | Бабак М.П. | Сертификат участника |
| 12 | Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков | МО и по РО ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования»  | Плетминцева Алена | Бабак М.П. | Сертификат участника |
| Гнатюк Артем | Лысогорская Н.В. | Диплом III степени |
| 13 | Региональный конкурс «Елочная игрушка Дона» | Организован при поддержке правительства РО, МО и ПО РО | Усманов Максим | Бабак М.П. | Диплом финалиста |
| 14 | Региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае | Ростовская областная детская библиотека им. Величкиной | Михайлец Максим | Бабак М.П. | Диплом Победителя |
| 15 | Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» | МБК СКЦ «Приморский» | Кучерова Арина | Омельченко М.Н. | Диплом I степени |
| 16 | Выставка рисунков «На страже Родины моей», посвященная Дню защитника Отечества | МБК СКЦ «Приморский» | Бородавкина Екатерина | Омельченко М.Н. | Диплом участника |
| 17 | Городской конкурс социальной рекламы «Один за всех и все за чистоту» | Администрация г. Таганрога | Бейко Марина | Лысогорская Н.В. | Диплом III степени |
| 18 | Конкурс рисунков «Если очень захотеть, можно в космос улететь» | Дворец молодежи | Заратуйченко Настя | Лысогорская Н.В. | Диплом II степени |
| 19 | Городской конкурс детского рисунка «Готов к труду и обороне» | Спорткомитет | Солоненко Надежда | Лысогорская Н.В. | Сертификат |
| 20 | Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» | АНО «Медиаграмотность» | Гнатюк Артем | Лысогорская Н.В. | Диплом III степени |
| 21 | Городской заочный конкурс детского рисунка «Подводный мир глазами детей» | МАУ ДО ДДТ | Кучерова Арина | Лысогорская Н.В. | Диплом II степени |
| Лебидь Ангелина | Черпакова Н.С. | Диплом I степени |
| Петрюков Владислав | Ивлева Т.С. | Диплом II степени |
| Комаров Дима | Иванова Н.А. | Диплом III степени |
| 22 | Городской конкурс изобразительного искусства «Мы-за здоровый образ жизни» | МБУК СКЦ «Приморский» | Коваленко Арина | Лысогорская Н.В. | Диплом I степени |
| Костюченко Константин | Ивлева Т.С. | Диплом I степени |
| Раскидной Максим | Моисеева И.И. | Диплом I степени |
| Березина Алёна | Фенева М.Г. | Диплом I степени |
| 23 | Городской заочный конкурс «Мы дети твои, Россия!» | МАУ ДО ДДТ | Шубладзе Милана | Лысогорская Н.В. | Диплом III степени |
| Пяткина Полина | Моисеева И.И. | Диплом I степени |
| Березина Алена | Фенева М.Г. | Диплом II степени |
| Митрофанова Виктория | Черпакова Н.С. | Диплом II степени |
| Баранов Дмитрий | Иванова Н.А. | Диплом II степени |
| 24 | Городской творческий заочный конкурс детского рисунка по русским пословицам «Веселые картинки» | МАУ ДО ДДТ | Черпаков Александр | Лысогорская Н.В. | Диплом II степени |
| Беденко Алиса | Черпакова Н.С. | Диплом I степени |
| Омарова Амина | Буханова Е.А. | Диплом I степени |
| Калиновская Варвара | Моисеева И.И. | Диплом III степени |
| Ёлшин Евгений | Ивлева Т.С. | Диплом I степени |
| Головченко Вячеслав | Иванова Н.А. | Диплом III степени |
| 25 | II городской конкурс-выставка поделок и арт-объектов «Мусора больше нет!» | городской(МАУ «ГДК») | Киреева Полина | Моисеева И.И. | Диплом II степени |
| Чалык Вика | Буханова Е.А. | Участник |
| 26 | Городской творческий конкурс «Сделано на Дону» | УО г. Таганрога | Надтока Софья | Моисеева И.И. | Диплом II степени |
| 27 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Хранители семейных традиций» | МАУ «ЦКДД» | Желиба Милания | Буханова Е.А. | Диплом II степени |
| 28 | XI городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе» | городской(МАУ «ГДК») | Пахомов Алексей | Черпакова Н.С. | Диплом Лауреата III степени |
| Свищева Александра | Ивлева Т.С. | Диплом I степени |

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 На конец 2022 года Детский сад посещают 3 ребенка-инвалида. Ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование ;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 7;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт коридора и пожарного выхода.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад заключил договор с ИП Маринина И.Н. и провел закупку уличного игрового оборудования (лабиринт для полосы препятствий, комплекс гимнастических бревен, машинка на постаменте).

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 240 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 240 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 45 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 195 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 240(100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 5 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 12 (85,7%) |
| с высшей | 6 (42,8%) |
| первой | 6 (42,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (21,4%) |
| больше 30 лет | 1 (7,1%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 2 (14,2%) |
| от 55 лет | 1 (7,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 16 (94%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 15 (88,2%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/17 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 112 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.