

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 71»

347909 РФ, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Шаумяна 14,
тел. 60-24-62 E-mail: sad71@tagobr.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 71

Н.С. Баранникова

« ____ » ____ 2021 г.

***Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71»***



Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МБДОУ д/с № 71 г. Таганрога Ростовской области.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ д/с № 71 за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МБДОУ д/с № 71 Наталья Сергеевна Баранникова.

1. Общие характеристики учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71»

Статус организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог»

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность: образовательная

Учредительские документы:

Лицензия Серия 61Л01 №0003383

Срок действия лицензии: бессрочный.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.09.2015 г. № 5747

Устав МБДОУ № 71 утвержден приказом Управления образования от 16.09.2019 года

Фамилия, имя, отчество руководителя: Баранникова Наталья Сергеевна.

Образование высшее.

Стаж руководителя МБДОУ – 4 года

Юридический и фактический адрес 347909, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Шаумяна, 14 телефон 600-220

Местонахождение учреждения:

347909, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Шаумяна, 14 телефон 600-220



Телефон: Тел.: 8(8634)600-220

Учредитель дошкольного учреждения: Управление образования г. Таганрога и КУИ г. Таганрога.

Основное здание МБДОУ д/с № 71 введено в эксплуатацию 02.10.1967 г. – нежилое, 2х этажное.

Общая площадь –865,5 кв.м. Земельный участок общей площадью 5074 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование.

Открытие модульного здания МБДОУ д/с № 71 состоялось 30 октября 2015г. Общая площадь - 360 кв.м.

(Приказ Управления образования г. Таганрога от 22.10.2015 № 1507 « Об открытии модульных групп»).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Адрес электронной почты: sad71@tagobr.ru

Адрес сайта МБДОУ д/с № 71: sad71.virtualtaganrog.ru

Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

- группа раннего возраста – до 3-х лет;
- две младших группы общеразвивающей направленности – 3 - 4 года;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 4 - 5 лет;
- две старших группы общеразвивающей направленности – 5 - 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 6 - 7 лет.

Количество мест и воспитанников:

по проекту здание рассчитано на 6 групп и 115 детей, модуль на 2 группы и 50 детей. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 234 человека (7 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию:



управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Сергеевна Баранникова телефон: (8634) 60-02-20.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание (конференция) работников: председатель – Наталья Сергеевна Баранникова, телефон: (8634) 60-02-20;

2) педагогический совет: председатель – Наталья Сергеевна Баранникова, телефон: (8634) 60-02-20, секретарь – Ольга Анатольевна Вакуленко, телефон: (8634) 60-02-20;

Органы государственно-общественного управления: Родительский совет родителей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2020 № 105. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОО.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности. В системе деятельности ДОО серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, ПО



включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - гибкий режим; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, система психологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, включая коррегирующие упражнения; - прием детей на улице; - физкультурные занятия; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице; - подвижные игры; - физкультминутки на занятиях; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры; - спортивно-ритмическая гимнастика; - игры, хороводы, игровые упражнения; - релаксационные игры.
Система закаливания:	
<i>В повседневной жизни:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе в любое время года; - утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика. ОРУ, игры.
<i>Специально организованная деятельность:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - босохождение на участке в летнее время; - обливание ног на участке в летнее время; - обливание тела теплой водой в летнее время.
Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> - организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов в обед и полдник; - витаминизация 3-го блюда; - замена продуктов для детей-аллергиков; - питьевой режим.
Диагностика уровня физического	уровня физического развития:



развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> - диспансеризация детей детской поликлиникой; - диагностика развития ребенка; - обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.
--	--

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

-по рекомендации медицинских работников родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксалиновой мази, фитотерапия, прием иммуноукрепляющих препаратов);

-систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОО, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости. Регулярно персоналом ДОО проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

-влажная уборка помещений с дез. средством;

-ежедневное проветривание;

-в ДОО имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;

-соблюдается питьевой и воздушный режимы.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде платные дополнительные услуги не оказывались.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ СОШ № 31. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу, совместные мероприятия с участием педагогов школы и родителей (законных представителей) будущих первоклассников.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность: в 2020-2021 уч. году МБДОУ д/с № 71 расширил социальное партнёрство с учреждениями социума. Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали активное участие в онлайн концертах для жителей Таганрогского дома-интерната для престарелых и инвалидов № 2».

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания в формате видеоконференции на платформе ZOOM;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В основе модели взаимодействия МБДОУ д/с № 71 с родителями воспитанников лежит метод проектов, который позволяет эффективно включить родителей в образовательный процесс с дошкольниками на основе активного сотрудничества.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

МБДОУ д/с № 71 расположено в 2-х этажном типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1967 г. и модульном корпусе, функционирующем с 2015 года. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

В настоящее время материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования. Участки закреплены за группами по возрастам, оборудованы в соответствии с техническими и санитарными нормами. Водопроводно-канализационная и отопительная системы готовы к работе в зимних условиях.

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В модульном здании имеется своя котельная.

Средства обучения являются важным компонентом образовательного процесса



и элементом учебно-материальной базы ДООУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В ДООУ имеются следующие средства обучения:

- печатные (методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, песочные часы, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Принципы использования средств обучения:

- ✓ учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- ✓ учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- ✓ сотворчество педагога и обучающегося;
- ✓ приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную



потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальная, двигательная), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д. Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр. Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр. Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр. Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр. Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы. Для изобразительной деятельности: изделия народных промыслов: «Хохлома», «Семеновская матрешка», «Городецкая роспись», «Гжель», «Семикаракорская керамика», а также: комплекты плакатов «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская свистулька»; «Полхов-Майдан», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись по дереву», «Жостовский букет»; репродукции картин русских художников (В.М.Васнецов, И.Э.Грабарь, И.И.Левитан, В.Г.Петров, И.Е.Репин, А.К.Саврасов, В.А.Серов, В.И.Суриков, И.И.Шишкин).

Использование компьютера в образовательной работе с детьми не предусмотрено.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: осуществляется в соответствии с



системой комплексной безопасности ДООУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников 34 основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости). Безопасность детского сада обеспечена ООО «ЧОО «Вектор» по договору, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; установкой радиоканального мониторинга пожарной автоматики. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДООУ - безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

➤ Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Работа осложняется в связи с большим документооборотом, новыми процедурами размещения, регистрации государственных заказов АИСГЗ. В ДООУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности.



Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Качество и организация питания: немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОО осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей послепраздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Прирост уровня физических качеств детей ДОО за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы



физического воспитания. В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжать работу по реализации модели двигательного режима воспитанников, предусмотренной Образовательной программой ДОУ, воспитанию скоростных, силовых, волевых качеств и выносливости дошкольников. Необходимо спроектировать образовательную деятельность таким образом, чтобы реализовывалось необходимое число спортивных и физкультурных мероприятий, использовались нетрадиционные формы оздоровительной и двигательной деятельности. Воспитателям всех возрастных групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Необходимо также использовать новые эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей. Особое внимание следует уделить системе деятельности групп в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Была реализована система профилактических мероприятий (генеральная уборка с применением дез. средств по вирусному режиму).

4. Результаты деятельности детского сада

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В МБДОУ д/с № 71 созданы условия для выявления и развития у воспитанников способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. В течение 2020-2021 учебного года воспитанники всех возрастных групп под руководством педагогов принимали активное участие конкурсах различного уровня.

Название и направленность конкурса	Результат участия
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Костина София)	Грамота
Областной конкурс «Пасхальные традиции Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона» (Бомацаров Мирослав)	Диплом участника
Городской конкурс детских поделок по мотивам сказок Г.Х.Андерсена «Старая-старая сказка...» (Якушева Арина, Ливанова Полина, Лавриненко Мария, Гуськова Ангелина)	Дипломы
Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава» (Котляревская Лиза)	Лауреат II степени
VI городской конкурс работ «Весенний образ» (Пискуненко Вероника)	Диплом участника
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» (Мараховский Вячеслав)	Диплом лауреата III степени
Городской творческий конкурс «Военная история в жизни моей семьи» (Дашук Лиза)	Диплом III степени
10-й Международный биенал детского рисунка «А.П. Чехов и герои его произведений» (Алехин Назар)	Диплом
Выставка детских рисунков «Мы и Чехов» (Лабурцева Аврора)	Диплом
Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава» (Ангелов Арсений)	Диплом участника
Городской флешмоб «Читаем стихи о войне»	Сертификат участника



Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» (Маслевский Вячеслав)	Грамота
Городская выставка-акция «Я рисую мир» (Загоскин Артем, Веронян Эрик, Топина Кристина)	Сертификаты
Городская выставка рисунков «Я- защитник» (Маслевский Вячеслав)	Грамота
Городской конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу» (Калиновская Варвара, Котляревская Лиза, Веронян Эрик, Гнатюк Артем)	Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени
Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Новогодний калейдоскоп»	Диплом
Региональный конкурс творческих работ «Вспомним вместе»: «Маленькие радости суровой войны: Новый год на фронте и в тылу» (Пяткина Полина, Калашников Артем)	Диплом
Городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни» (Пяткина Полина, Якушева Арина, Майданникова Алиса, Надолинский Олег, Бондаренко Алиса, Киселева Алина)	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
Городская выставка рисунков «Бунинская акварель», посвященная 150-летию со дня рождения И.С. Бунина (Кучеренко Дарья, Березина Полина, Толومانенко Лиза)	Диплом Диплом I степени Диплом I степени
Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг», посвященный Дню гражданской обороны, Международному Дню Добровольцев и Дню Спасателя (Целых Виктория, Пятницына Арина, Орлюк Валерия)	Дипломы Диплом II степени
Выставка рисунков «Моя любимая книга. Мой любимый герой» (Крутикова Мирослава, Якушева Арина, Маляренко Арина)	Сертификаты
Городской фотоконкурс «Живи спортом» (Ангелов Арсений)	Диплом
Литературно-поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (Толоманенко Алиса, Чижиченко Арина Лашко Виктория)	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
Заочный городской фотоконкурс «Остановись, мгновение!» (Якушева Арина, Семейский Лев, Ворошникова Анастасия, Крегул Анна, Зубченко Богдан, Петрикеева Диана)	Диплом I степени Диплом участника Диплом участника Диплом I степени Диплом участника
Городской конкурс фотографий «Фотобатл «Я за ЗОЖ»	Диплом участника
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе» (Калашников Артем)	Диплом II степени
VIII городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Диплом лауреата II степени
Городской конкурс социально-экологической рекламы «Один за всех – и все за чистоту» (Мельникова Таисия, Лысогорская Ксения, Петрикеева Диана, Маляренко Арина)	Дипломы участников
Городской конкурс рисунков на асфальте «Город глазами детей»	Диплом I степени
Творческий конкурс «Космические дали», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос (Пяткина Полина)	Сертификаты участников
Выставка рисунков, посвященная Международному дню танца «Через искусство к жизни» (Катрич Марья, Макарова Эвелина, Целых Виктория)	Дипломы I степени
Городской конкурс творчества юных таганрожцев «Мир Чеховских героев» (Бейко Марина, Кучеренко Дарья, Якушева Арина)	Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата II степени Дипломы участников
Муниципальный этап областного литературно-творческого конкурса «Россия – моя история», посвященного неделе детской книги (Ларионова Ангелина, Квицинский Артем, Целых Виктория)	Диплом II степени Благодарности
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» (Крегул Анна, Пяткина Полина)	Дипломы I степени



Городская онлайн-выставка детских творческих работ #парадвалентинокДДТ (Завизион Максим, Пяткина Полина, Костина София)	Сертификаты участников
Городской конкурс детского рисунка «Аты-баты, мы – солдаты» (Квицинский Артем, Малышевский Кирилл, Якушева Арина, Панарин Арсений)	Дипломы Лауреата II степени, Дипломы Лауреата I степени, Диплом участника
Творческий конкурс кормушек для птиц «Поможем птицам вместе» (Мороз Ярослав)	Диплом участника
Городской челлендж #ЛовиЛюбовь, посвященному Дню святого Валентина (Лабурцева Аврора, Чепель Стефания, Палий Анастасия, Плотникова Ульяна, Плотникова Ульяна)	Благодарность Сертификаты участников

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте Управления образования города Таганрога и администрации г. Таганрога.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика

изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 45 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 15 человек;
- обслуживающий – 27 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 71 составляет 15 педагогов.

Численность педагогического состава					
год	воспитатели	муз. рук.	инструктор по ФК	педагог - психолог	всего
2020-2021	12	1	1	1	15

Образование педагогических кадров		
год	высшее	среднее специальное
2020-2021	86,6%	13,4%

Педагогический стаж				
до 1 года	1-5	5-10	10-20	более 20



-	33%	26%	14%	27%
---	-----	-----	-----	-----

Уровень квалификации педагогов			
Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
40 %	54 %	-	6 %

Педагог, не имеющий квалификационной категории, имеет стаж педагогической деятельности в МБДОУ д/с № 71 менее 2-х лет.

Переподготовка: В 2020 – 2021 учебном году 2 воспитателя (13%) повысили квалификационную категорию: аттестационной комиссией МО и ПО РО воспитателям Фомченковой В.В. и Моисеевой И.И. присвоена высшая квалификационная категория. Педагог-психолог и 1 воспитатель (13 %) подтвердили высшую категорию. Кроме того, 3 воспитателя (20 %) Омельченко М.Н., Якушевой Ю.В. и Ивлевой Т.С. присвоена аттестационной комиссией МО и ПО РО первая квалификационная категория. В 2020 году инструктору по ФК Новиковой А.Б. присвоена первая квалификационная категория.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах моделирования образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО педагоги МБДОУ д/с № 71 своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку по направлению деятельности. За последние 3 года квалификацию повысили 100% педагогического состава МБДОУ д/с № 71.

Кроме того, 100% педагогов МБДОУ д/с № 714 имеют удостоверения о повышении квалификации по направлению «Первая доврачебная помощь в условиях образовательной организации».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2020 год	с 01.01.2021 по 31.07.2021 г.
Местный бюджет	5819783,37	3594278,43
Областной бюджет	11539500,00	5680716,00
Внебюджетные средства	2218949,31	1514119,68

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура



доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:
Родительская плата снижается на 30 процентов для следующих категорий граждан:

- для родителей (законных представителей), в семье которых среднесовокупный доход в месяц на одного члена семьи не превышает $\frac{1}{2}$ величины прожиточного минимума по Ростовской области - при предоставлении справки о доходах за три месяца, предшествующие месяцу обращения за снижением родительской платы;
- для родителей (законных представителей), являющихся студентами очной формы обучения учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, - при предоставлении справки с места учебы дневных отделений учреждений среднего профессионального образования и высшего образования;
- для родителей (законных представителей), если один из них является инвалидом I или II нерабочей группы - при предоставлении справки, пенсионного удостоверения, подтверждающих инвалидность;
- для родителей (законных представителей), если оба родителя являются безработными, состоящими на учете в государственном казенном учреждении «Центр занятости населения города Таганрога», - при предоставлении справки о признании безработным, выданной данным учреждением;
- для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей - при предоставлении свидетельств о рождении (паспортов) детей;
- для родителей (законных представителей), в семье которых двое и более детей осваивают образовательные программы дошкольного образования в организациях, - в случае посещения детьми разных организаций при предоставлении договора/справки с организации, подтверждающей факт посещения ребенком (детьми) данной организации;
- для родителей (законных представителей), если оба родителя (законные представители) работают по трудовому договору в муниципальных организациях, подведомственных Управлению образования г.Таганрога, Управлению социальной защиты населения г.Таганрога, Управлению здравоохранения г. Таганрога, Управлению культуры г. Таганрога, Комитету по физической культуре и спорту г. Таганрога, – при предоставлении справки сметы работы.
- для родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими статуса ребенка инвалида, в части обеспечения бесплатным двухразовым питанием в виде завтрака и второго завтрака на срок действия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами - при предоставлении родителями (законными представителями)



справки, подтверждающей факт установления инвалидности на срок действия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – при предоставлении законным представителем документа подтверждающего статус ребенка;

- детьми с туберкулезной интоксикацией - при предоставлении копии медицинской справки профильного врача-специалиста.

7. Итоги работы и перспективы развития ДОУ.

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентностного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области личностных качеств, в области постановки целей и задач, в области организации деятельности, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;
- включение в деятельность ИКТ, в том числе организация дистанционной образовательной деятельности в период самоизоляции.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат. Но есть некоторые проблемы в области мотивации собственной профессиональной деятельности (в т.ч. проблема профессионального выгорания), в области проектирования деятельности (выбор методов и приемов):

- недостаточный учет педагогами возрастных особенностей группы;
- использование методов и приемов работы с воспитанниками, нехарактерных для данного возраста (привычка работать по шаблону);



- проблемы в проектировании ОД в рамках конкретной темы с использованием всех видов детской деятельности и с учетом индивидуальных предпочтений детей;
- недостаточный объем творческой деятельности детей в режимных моментах (аппликация, техника рисования, лепка и пр.);
- реализация требований ФГОС в области психолого-педагогических условий: поддержка инициативы и самостоятельности в выборе способов действий, видов деятельности, партнеров деятельности, материалов и оборудования (боязнь отпускать детей, наделять их полномочиями в рамках возрастных возможностей, гиперопека, заорганизованность даже в самостоятельной деятельности, недостаточная оснащенность игровым материалом и оборудованием, что не дает возможности детям организовывать полноценную самостоятельную игровую деятельность и пр.)

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:


- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 71 и моделирования образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать формы работы для решения задач образовательной области «Познавательное развитие»;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в конкурсах различного уровня.

Идентификатор документа a10a0f24-c9b7-475d-bd69-1a81d4d5afd0

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:  МБДОУ д/с № 71 Баранникова Наталья Сергеевна, Заведующий	01B59A0001E9AB88834533D577BFD17C37 с 29.06.2020 18:24 по 29.09.2021 15:21 GMT+03:00	02.08.2021 09:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа

