муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71»
(МБДОУ д/с № 71)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ д/с № 71(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3) |  УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с № 71  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Баранникова  17 апреля 2023 г. № 55  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 71»**

**за 2023 год**

Таганрог, 2024

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71»,(МБДОУ д/с № 71) |
| **Руководитель** | Баранникова Наталья Сергеевна |
| **Адрес организации** | 347909, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Шаумяна14. |
| **Телефон, факс** | 8 (8634) 60-02-20; 8 (8634) 60-24-62 |
| **Адрес электронной почты** | sad71@tagobr.ru |
| **Адрес сайта МБДОУ**  | sad71.virtualtaganrog.ru |
| **Учредитель** | Муниципальное образование «Город Таганрог».  |
| **Дата создания** | 1967 год, модульное здание 2015 г. |
| **Лицензия** | Серия 61Л01 №0003383, регистрационный № 5747 от «10» сентября 2015 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии: бессрочный.Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «10» сентября 2015 г. № 5747, серия 61ЛО1 № 0009028. |
| **Обучение воспитанников** | Обучение ведется на русском языке |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад состоит из двух зданий: основной корпус - построен по типовому проекту и модульный корпус. Проектная наполняемость на 3190 мест. Детский сад общей площадью 865,6 м2, модульный корпус – 360 м2.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) МБДОУ д/с № 71 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/#/document/97/503026/) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, зам. зав. по ВМР, воспитателей. Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 71 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 Детский сад посещают 233 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 группа раннего возраста;

* 2 младших группы;
* 1 средняя группа;
* 2 старших группы;
* 1 подготовительная к школе группа.

 **Воспитательная работа**

 С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

 За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи |  Общее количество семей воспитанников |
| Полная | 187 |
| Неполная с матерью | 37 |
| Неполная с отцом | 0 |
| Многодетные семьи | 35 |
| Оформлено опекунство | 0 |

 Характеристика семей по количеству детей

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей |
| Один ребенок | 84 |
| Два ребенка | 114 |
| Три ребенка и более | 35 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 71.

**II. Оценка системы управления организации**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 71.

 Управление МБДОУ д/с № 71 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора средств обучения и

воспитания;* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 71.

 **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 69 | 30 | 143 | 62 | 19 | 8 | 231 | 92 |
| Качество освоения образовательных областей | 70 | 30 | 143 | 62 | 19 | 8 | 232 | 92 |

В январе 2024 года педагоги МБДОУ д/с № 71 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 71.

 **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в двух формах: групповые и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 В МБДОУ д/с № 71 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 71 поступило 14 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели: 12 групповых консультаций с воспитанниками, 8 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами.

 **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 71 насчитывает 15 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 2 воспитателя и 1 специалист.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

В 2023 году педагоги и воспитанники МБДОУ д/с № 71 приняли участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **наименование мероприятия** | **уровень мероприятия****(организатор)** | **фамилия, имя воспитанника(ов), группа** | **результат участия** |
| 1 | Городской конкурс «Юный блогер: Мой земляк А.П. Чехов» | Управление образования г. Таганрога | Абрамов Егор | Грамота |
|  |  |
|  |  |
| 2 | III открытый городской конкурс для детей о подростков «Мир Чеховских гороев» | городской(МАУ «ГДК») | Солоненко Евгения | Диплом Лауреата III степени |
| 3 | III открытый городской конкурс для детей и подростков «Аты-баты, мы-солдаты!» | городской(МАУ «ГДК») | Ключникова Ульяна | Диплом Лауреата II степени |
| Мережаный Макар | Диплом Лауреата III степени |
|  |  |
| 4 | Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать» | МБУК «СКЦ Приморский» | Лакалин Лев | Диплом участника |
| 5 | Конкурс семейного рисунка «Матвей Платов-казачий атаман» | городской(МАУ «ГДК») | Семья Кузовенко | Диплом Лауреата II степени |
| Семья Мережаных | Диплом Лауреата II степени |
| Семья Гончарук | Диплом Лауреата I степени |
| 6 | Городской конкурс детского рисунка «Казачий край», посвященный 270-летию со дня рождения М.И. Платова | МБУК «Молодежный центр» | Плотникова Диана | Диплом участника |
| 7 | Городской конкурс «Неопалимая купина» | ВДПО г. Таганрога | Векуа Максим | Диплом участника |
| Боцман Вячеслав | Диплом II степени |
| Плотникова Диана | Диплом III степени |
| Луценко Денис | Диплом III степени |
| 8 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Казачья вольница» в рамках года атамана М.И. Платова |  | Кузовенков Дима | Диплом I степени |
| 9 | Городской заочный фестиваль детского творчества «В царстве любимых сказок», посвященный Международному дню родного языка | Управление образования г. Таганрога | Ветрова Николь | Диплом II степени |
| Бобриков Даниил | Диплом II степени |
| 10 | II городской юмористический конкурс «Шоу начинается!» |  | Ключникова Ульяна | Диплом участника |
| 11 | Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Космические дали», посвященного Дню космонавтики | МАУ «ЦКДД» | Крючкова Маша | Диплом I степени |
| Кузовенков Дима | Диплом III степени |
| 12 | Городской конкурс рисунков «Навстречу к звездам». Посвященного Дню космонавтики | МБУК «Дворец молодежи» | Ключникова Ульяна | Диплом I степени |
| 13 | Городской заочный фестиваль детского творчества «Удивительный мир птиц», посвященный Международному дню птиц | Управление образования г. Таганрога | Старшая группа «Светлячок» | Диплом I степени |
| 14 | Городской заочный конкурс детского творчества «Космос- мир фантазий», посвященный Всемирному дню космонавтики | Управление образования г. Таганрога | Ключникова Ульяна | Диплом I степени |
| 15 | Областной литературно-творческий конкурс «Книга- мост в будущее» | ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной | Гончарук ДарьянаМакаренко Алина | Сертификат участника |
| 16 | V межрегиональный фотоконкурс «Буклук\_2023» | МБУК Ростов-на-Дону городская ЦБС | Плотникова Диана | Сертификат |
| 17 | Городской гражданско-патриотический заочный конкурс «Горжусь Россией!», посвященный Дню России | Управление образования г. Таганрог | Шевченко Женя | Диплом I степени |
| 18 | Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» | МБК СКЦ «Приморский» | Данилов Кирилл | Диплом I степени |
| 19 | II городской конкурс-выставка поделок и арт-объектов «Мусора больше нет!» | городской(МАУ «ГДК») | Бойко Ксюша | Диплом  |
|  | Участник |
| 20 | Городская заочная фотоакция «Триколор моей России!» | ДДТ | Плотникова Диана | Сертификат |
| Котляревский Даниил | Сертификат |
|  | Бородавкина Екатерина | Диплом II степени |
| 21 | Городской заочный конкурс детского творчества «Таганрог – город моей мечты!»,посвященного 325-летнему юбилею г. Таганрога | ДДТ | Крючкова Мария | Диплом I степени |
| Хайло Захар | Диплом III степени |
| Катрич Марья | Диплом |
| Шубладзе Милана | Диплом II степени |
| 22 | Городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни» | Управление образования г. Таганрога | Гончарук Дарьяна | Диплом Лауреата I степени |
| 23 | II городской фестиваль-конкурс видеороликов и фотограий «Папа может все, что угодно! | МАУ «ГДК» | Мережаный Д.А.Мережаный Макар | Диплом Лауреата I степени |
| Разбицков-Верба Е.О.Разбицков Верба Ярослав | Диплом Лауреата I степени |
| 24 | Городской творческий заочный фестиваль-конкурс детского творчества «Музыка и Детство!», посвященный Международному дню музыки | Управление образования г. Таганрога | Кудакова Валерия | Диплом I степени |
| Толкачева Мирослава | Диплом III степени |
| Котляревский Диниил | Диплом II степени |
| 25 | Городской творческий конкурс «Сделано на Дону». Я люблю донские продукты» | Управление образования г. Таганрога | Крючкова Мария | Диплом II степени |
| 26 | Городской заочный творческий конкурс «Новогодняя мозаика» | Управление образования г. Таганрога | Подготовительная группа «Светлячок» | Диплом I степени |
| Котляревский Даниил | Диплом I степени |
| Группа «Одуванчик» | Диплом I степени |
| 27 | Региональная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП | ГАУ ДПО РО «ИРО» | Путырский Павел | Сертификат |
| 28 | Новогодняя выставка-ярморка | ГК «ДонЭкспоцентр» | Христенко Костя |  |
| 29 | XII городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе!» | МАУ «ГДК» | Семейная команда «Разбицков-Верба» | Диплом Лауреата I степени |

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 На конец 2022 года Детский сад посещают 3 ребенка-инвалида. Ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В МБДОУ д/с № 71 библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 71 включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 71 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 7;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* бухгалтерия -1;
* кабинет делопроизводителя – 1.

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ д/с № 71 провел текущий потолков в двух групповых комнатах.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 71 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

04.07.2023 года МБДОУ д/с № 71 заключило договор № 42 на приобретение пластиковых окон, которые были установлены на лестничных пролетах основного здания.

В апреле 2023 года приобретена плита электрическая с жарочным шкафом для кухни ДОУ.

Кроме этого, в октябре 2023 года заключен договор № 47 на приобретение канцелярских товаров для детей.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 71, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ д/с № 71 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В МБДОУ д/с № 71 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 71 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.12.2023 по 17.12.2023 проводилось анкетирование 143 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 231 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 231 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 207 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 231(100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 5 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 12 (80%) |
| с высшей | 7 (46,6%) |
| первой | 5 (33,4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (13,3%) |
| больше 30 лет | 1 (6,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (6,6%) |
| от 55 лет | 1 (6,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 16 (93,75%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 15/231 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 112 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 71 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.