**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 71»**

**347909 РФ, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Шаумяна14,**

 **тел. 600-220 E-mail: sad71@tagobr.ru**

 **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ д/с № 71

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Баранникова

 «\_\_\_» \_\_\_\_2023 г.

# Публичный доклад

# муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

# «Детский сад № 71»

г. Таганрог 2023 г.

**Публичный доклад** – это средство обеспечения информационной открытости работы МБДОУ д/с № 71 г. Таганрога Ростовской области.

 Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ д/с № 71 за 2022-2023 учебный год.

 Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

 С уважением, заведующий МБДОУ д/с № 71 Наталья Сергеевна Баранникова.

**1.Общие характеристики учреждения:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71»

**Статус организации***:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог»

**Вид:** детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Деятельность:** образовательная

**Учредительные документы**:

**Лицензия** Серия 61Л01 №0003383

Срок действия лицензии: бессрочный.

**Приложение № 1 к лицензии** на осуществление образовательной деятельности от 10.09.2015 г. № 5747

**Устав** МБДОУ № 71 утвержден приказом Управления образования от 16.09.2019 года.

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Баранникова Наталья Сергеевна.

Образование высшее.

Стаж руководителя МБДОУ – 4 года

**Юридический и фактический адрес** 347909, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Шаумяна, 14 телефон 600-220

Местонахождение учреждения:

347909, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Шаумяна, 14 телефон 600-220

**Телефон**: Тел.: 8(8634)600-220

**Учредитель дошкольного учреждения**: Управление образования г. Таганрога и КУИ     г. Таганрога.

Основное здание МБДОУ д/с № 71 введено в эксплуатацию 02.10.1967 г. – нежилое, 2х этажное.

Общая площадь –865,5 кв.м. Земельный участок общей площадью 5074 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование.

Открытие модульного здания МБДОУ д/с № 71 состоялось 30 октября 2015г. Общая площадь - 360 кв.м.

(Приказ Управления образования г. Таганрога от 22.10.2015 № 1507 « Об открытии модульных групп»).

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Обучение воспитанников ведётся на русском языке.**

**Адрес электронной почты: sad71@ tagobr.ru**

**Адрес сайта МБДОУ д/с № 71: sad71.virtualtaganrog.ru**

**Структура и количество групп:**

в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

– группа раннего возраста – до 3-х лет;

– 2 младших группы общеразвивающей направленности – 3 - 4 года;

– средняя группа общеразвивающей направленности – 4 - 5 лет;

– 2 старших группы общеразвивающей направленности – 5 - 6 лет;

– подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 6 - 7

лет.

**Количество мест и воспитанников**:

по проекту здание рассчитано на 6 групп и 115 детей, модуль на 2 группы и 50 детей.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 245 человек (7 групп).

**Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Сергеевна Баранникова телефон: (8634) 60-02-20.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание (конференция) работников: председатель – Наталья Сергеевна Баранникова, телефон: (8634) 60-02-20;

2) педагогический совет: председатель – Наталья Сергеевна Баранникова, телефон: (8634) 60-02-20, секретарь – Ольга Анатольевна Вакуленко, телефон: (8634) 60-02-20;

**Органы государственно-общественного управления:** Родительский совет родителей.

**2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,(СанПиН 24.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 245 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Особое внимание уделяется детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в детский сад.

 Образовательный процесс ДОУ включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

 Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

 В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;

- игровые;

- проектные;

- проблемный метод обучения;

- информационно-коммуникационные.

 Использование современных педагогических технологий позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

 Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребность детей, стимулирует их развитие.

 Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

 Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал, карты, схемы.

 За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: Педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации и т.д. В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ. Педагогический процесс в ДОУ имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. В ДОУ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организованна в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

 **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и
индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в МБДОУ, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни. Воспитательный процесс в МБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Всестороннее
развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую
предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание различных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоническое отношение ребенка с окружающим миром.

 В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:
- разнообразное оборудование в группах МБДОУ, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп.
Отработка оптимальных режимов организации жизни детей;
-правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
-индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
-преобладание положительных эмоций во всех видах деятельности двигательной активности ежедневном распорядке дня;
-организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
-профилактика травматизма;
-пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.
Работа по развитию речи в МБДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики.
В группах ведется работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают воспитанников к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания), иногда, отсутствие мотивации перед занятием.
В МБДОУ созданы условия для трудового воспитания детей (труд в природе, художественно-бытовой труд, ручной труд). Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.
Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

С целью воспитания чуткого отношения к птицам, в январе 2023 года, педагогами ДОУ проведена экологическая акция «Покормите птиц зимой!»

В преддверии праздника Весны и Труда с воспитанниками всех возрастных групп проведены тематические беседы «Праздник весны- 1 мая».

С целью воспитания экологической культуры, в ДОУ проведены акции: «Вода – источник жизни», «День Древонасаждения», «Дорожим водой». Кроме того, в апреле 2023 года проведен смотр-конкурс «Огород на окошке» среди всех возрастных групп, в мае того же года организовано досуговое мероприятие «День солнца», посвященное Всемирному дню солнца.

С 5 по 12 апреля в нашем детском саду прошла тематическая неделя «Космос», посвящённая Дню космонавтики. С воспитанниками были проведены интерактивные беседы, познавательно-исследовательская деятельность, творческие мастер-классы, тематическая игровая и конструктивная деятельность, организована выставка технического творчества «В мире космоса». Воспитанники старшей группы стали участниками интеллектуально-спортивной игры «Форт Боярд». В поисках ключей-подсказок ребята проходили различные испытания на ловкость, смелость, концентрацию внимания, логическое мышление, сообразительность, находчивость.

К празднику Великой Победы организован и проведён традиционный литературный марафон «Была война…Была победа…» с целью формирования важнейших направлений гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и сохранения семейных ценностей и традиций. Видеоролики с записью исполнения воспитанниками, педагогами и родителями стихотворений и песен о войне представлены в городском онлайн-фестивале «Минувших лет живая память», в виртуальном флешмобе «Читаем стихи о войне».

Кроме этого, воспитанники всех возрастных групп приняли участие в тематических занятиях и мастер-классах. Дошкольники в беседах и патриотических играх расширили представления по теме, выучили стихотворения, изготовили рисунки, поделки, макеты и поздравительные открытки, приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Мы- помним! Мы – гордимся!», «Окна победы».

5 мая на безе нашего учреждения состоялся городской праздничный концерт «Великой победе – 78!», где воспитанники читали стихи, пели песни о войне, танцевали. На мероприятие были приглашены специалисты Управления образования и подполковник милиции в отставке, ветеран МВД Котельников Анатолий Михайлович.

Также воспитанники всех возрастных групп подготовили поздравительные открытки «С Днём Победы» для жителей ГБУ СОН РО «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2».

В детском саду ведется активная работа по пожарной безопасности и воспитанию у дошкольников гражданской ответственности. Педагогами разработаны и реализованы мероприятия для воспитанников в формах викторин, бесед, развлечений, интерактивных игр. Кроме того, воспитанники совместно с педагогами и родителями приняли активное участие в городском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

28 апреля сотрудниками 90 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ростовской области проведено противопожарно-профилактическое мероприятие с демонстрацией пожарного автомобиля.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности. В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки физкультурно-оздоровительной работы** | **Содержание физкультурно-оздоровительной работы** |
| **Создание условий для двигательной активности** | - гибкий режим;- занятия по подгруппам;- оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);- оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна. |
| **Система двигательной активности, система психологической помощи** | - утренняя гимнастика, включая коррегирующие упражнения;- прием детей на улице;- физкультурные занятия;- двигательная активность на прогулке;- физкультура на улице;- подвижные игры;- физкультминутки на занятиях;- гимнастика после дневного сна;- физкультурные досуги, забавы, игры;- спортивно-ритмическая гимнастика;- игры, хороводы, игровые упражнения;- релаксационные игры. |
| **Система закаливания:** |  |
| *В повседневной жизни:* | - утренний прием на свежем воздухе в любое время года;- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика. ОРУ, игры. |
| *Специально организованная деятельность:* | - босохождение на участке в летнее время;- обливание ног на участке в летнее время;- обливание тела теплой водой в летнее время. |
| Организация рационального питания | - организация второго завтрака (соки, фрукты);- введение овощей и фруктов в обед и полдник;- витаминизация 3-го блюда;- замена продуктов для детей-аллергиков;- питьевой режим. |
| Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния | - диагностика уровня физического развития;- диспансеризация детей детской поликлиникой;- диагностика развития ребенка;- обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом. |

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

-по рекомендации медицинских работников родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксалиновой мази, фитотерапия, прием иммуноукрепляющих препаратов);

-систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости. Регулярно персоналом ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

-влажная уборка помещений с дез. средством;

 -ежедневное проветривание;

-в ДОУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;

-соблюдается питьевой и воздушный режимы.

В рамках фестиваля среди дошкольных образовательных организаций «Первые шаги в спорт- начни с ГТО!», посвященный 325-летию со дня основания г. Таганрога состоялся прием нормативов ГТО среди воспитанников нашего детского сада. В результате испытаний 12 воспитанников получили «золотой» знак отличия, 2 воспитанника – «серебряный» знак.

**Инклюзивных программ** в детском саду нет.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:** В отчетном периоде платные дополнительные услуги не оказывались.

**Программы предшкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ СОШ № 31. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу, совместные мероприятия с участием педагогов школы и родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

## Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность: в 2022-2023 уч. году МБДОУ д/с № 71 расширил социальное партнёрство с учреждениями социума. Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали активное участие в онлайн концертах для жителей Таганрогского дома-интерната для престарелых и инвалидов № 2», составлен план взаимодействия с ДБИЦ им. Н. Островского.

 **Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания в формате видеоконференции на платформе ZOOM;

индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В основе модели взаимодействия МБДОУ д/с № 71 с родителями воспитанников лежит метод проектов, который позволяет эффективно включить родителей в образовательный процесс с дошкольниками на основе активного сотрудничества.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**Организация предметной образовательной среды и материальное**

**оснащение детского сада:**

Детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

***Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)***

МБДОУ д/с № 71 расположено в 2-х этажном типовом здании, введённом в эксплуатацию в 1967 г. и модульном корпусе, функционирующем с 2015 года. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

В настоящее время материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования. Участки закреплены за группами по возрастам, оборудованы в соответствии с техническими и санитарными нормами. Водопроводно-канализационная и отопительная системы готовы к работе в зимних условиях.

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В модульном здании имеется своя котельная.

Средства обучения являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В ДОУ имеются следующие средства обучения:

 - печатные (методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

 - аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

 - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

 - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);

- учебные приборы (компас, песочные часы, микроскопы, колбы, и т.д.);

 - тренажёры и спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.). Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Принципы использования средств обучения:

 учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

 учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

 сотворчество педагога и обучающегося;

 приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальная, двигательная), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д. Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр. Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр. Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр. Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр. Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы. Для изобразительной деятельности: изделия народных промыслов: «Хохлома», «Семеновская матрешка», «Городецкая роспись», «Гжель», «Семикаракорская керамика», а также: комплекты плакатов «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская свистулька»; «Полхов-Майдан», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись по дереву», «Жостовский букет»; репродукции картин русских художников (В.М.Васнецов, И.Э.Грабарь, И.И.Левитан, В.Г.Петров, И.Е.Репин, А.К.Саврасов, В.А.Серов, В.И.Суриков, И.И.Шишкин).

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми не предусмотрено.**

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости). Безопасность детского сада обеспечена ООО «Кодекс» по договору, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; установкой радиоканального мониторинга пожарной автоматики. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В феврале 2023 г. инструктором ВДПО г. Таганрога проведено противопожарно- профилактическое мероприятие: беседа в игровой форме на тему: «Правила пожарной безопасности». Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссий ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

➢Таким образом, работа административно–хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Работа осложняется в связи с большим документооборотом, новыми процедурами размещения, регистрации государственных заказов АИСГЗ.

В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охранежизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности.

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Качество и организация питания:** немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжать работу по реализации модели двигательного режима воспитанников, предусмотренной Образовательной программой ДОУ, воспитанию скоростных, силовых, волевых качеств и выносливости дошкольников. Необходимо спроектировать образовательную деятельность таким образом, чтобы реализовывалось необходимое число спортивных и физкультурных мероприятий, использовались нетрадиционные формы оздоровительной и двигательной деятельности. Воспитателям всех возрастных групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно–гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Необходимо также использовать новые эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей. Особое внимание следует уделить системе деятельности групп в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Была реализована система профилактических мероприятий (генеральная уборка с применением дез. средств по вирусному режиму).

**4. Результаты деятельности детского сада**

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

В МБДОУ д/с № 71 созданы условия для выявления и развития у воспитанников способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. В течение 2022-2023 учебного года воспитанники всех возрастных групп под руководством педагогов принимали активное участие конкурсах различного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название и направленность конкурса/ФИ участника** | **Результат участия** |
| Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -Боцман Вячеслав- Плотникова Диана- Луценко Денис | Диплом II степениДиплом III степениДиплом III степени |
| Открытый городской конкурс рисунка для детей и подростков «Мир Чеховских героев»- Солоненко Женя | Диплом III степени |
| Открытый городской конкурс рисунков для детей и подростков «А ты- баты, мы солдаты!»- Мережаный Макар | Диплом III степени |
| Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»- Лакалин Лев | Диплом участника |
| Городской конкурс семейного рисунка «Матвей Платов – казачий атаман»- Кузовенко Дима- Мережаный Макар- Гончарук Дарьяна- Кучерова Арина | Диплом II степениЛауреат II степени Лауреат I степениДиплом III степени |
| Городской конкурс детского рисунка «Казачий край»- Плотникова Диана | Диплом участника |
| Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» - Данилов Кирилл | Диплом участника |
| Городской конкурс иллюстраций к сказкам- Ветрова Николь | Диплом II степени |
| Городской конкурс поделок по мотивам любимых сказок- Бобриков Даниил- Кучерова Арина- Катрич Марья | Диплом II степениДиплом I степениДиплом I степени |
| Городской юмористический конкурс «Шоу начинается!»- Ключникова Ульяна | Диплом участника |
| Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Казачья вольница»- Кузовенко Дмитрий | Диплом I степени |
| Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Космические дали»- Крючкова Мария- Кузовенко Дмитрий | Диплом I степениДиплом III степени |
| Городской конкурс рисунков «Навстречу звездам»- Ключникова Ульяна | Диплом победителя |
| Городской заочный фестиваль детского творчества «Удивительный мир птиц» | Диплом I степени |
| Городской заочный конкурс детского творчества «Космос – мир фантазий»- Ключникова Ульяна- Катрич Марья- Федоренко Марк | Диплом I степениДиплом II степениДиплом II степени |
| Областной литературно-творческий конкурс «Книга- мост в будущее»- Макаренко Алина | Сертификат участника |
| Межрегиональный фотоконкурс «Буклук – 2023»- Плотникова Диана | Сертификат участника |
| Городской конкурс-выставка поделок и арт объектов «Мусора больше нет!»-Хлабустин Максим | Лауреат III степени |
| Городской фотоконкурс «Славный Таганрог»- Абрамов Егор | Диплом участника |
| Городской заочный конкурс рисунков «Подводный мир глазами детей»- Макаренко Алина-Ключникова Ульяна- Комаров Дима- Петрюков Владислав- Лебидь Ангелина- Лысюк Михаил | Диплом I степениДиплом I степениДиплом II степениДиплом II степениДиплом I степениДиплом II степени |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Хранители семейных традиций»- Кузовенко Дима- Юдин Савелий- Шевченко Женя- Желиба Мелания | Диплом I степениДиплом II степениДиплом III степениДиплом II степени |
| Городской конкурс изобразительного искусства «Мы за здоровый образ жизни»- Ветрова Николь- Березина Алёна | Диплом I степениДиплом I степени |
| Городской заочный творческий конкурс «Мы, дети твои, Россия!»- Даманский Даниэль- Митрофанова Виктория- Березина Алёна- Дунаева Мила | Диплом I степениДиплом II степениДиплом II степениДиплом I степени |
| Областной конкурс рисунков «Эко терем»- Андроник Варя- Карпеченко Артем- Толоманенко Лиза- Баранов Дима | ЛауреатаII степениДиплом III степениДиплом I степени Диплом II степени |
| Городской творческий заочный конкурс детского рисунка по русским пословицам «Веселые картинки»Головченко СлаваЁлшин Евгений- Беденко Алиса- Омарова Амина | Диплом III степениДиплом I степениДиплом I степени |
| Городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе!»- Свищева Александра- Пахомов Алексей | Диплом I степениДиплом III степени |
| Областной конкурс «Символ года»- Михно Максимилиан- Пахомова Даша | Диплом участникаДиплом участника |

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте Управления образования города Таганрога и администрации г. Таганрога.

**5. Кадровый потенциал**

**Качественный и количественный состав персонала, динамика**

**изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 43 человек, из них:

– административный персонал – 3 человека;

– педагогический – 16 человек;

– обслуживающий – 25 человек.

На конец отчетного периода имеется **вакансия по должности** педагог-психолог.

**Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 71 составляет 15 педагогов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Численность педагогического состава** |
| год | воспитатели | муз. рук. | инструктор по ФК | педагог - психолог | всего |
| 2022-2023 | 14 | 1 | 1 | - | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Образование педагогических кадров** |  |
| **год** | **высшее** | **среднее специальное** |
| 2022-2023 | 87,5% | 12,5% |

|  |
| --- |
| **Педагогический стаж** |
| **до 1 года** | **1-5** | **5-10** | **10-20** | **более 20** |
| 6,25 | 6,25% | 25% | 37,5% | 25% |

|  |
| --- |
| **Уровень квалификации педагогов** |
| **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без квалификационной категории** |
| 31,25 % | 50 % | 6,25% | 12,5% |

***Педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж педагогической деятельности в МБДОУ д/с № 71 менее 2-х лет.***

**Переподготовка:**

с целью повышения уровня профессиональной компетентности в вопросах моделирования образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО педагоги МБДОУ д/с № 71 своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку по направлению деятельности. За последние 3 года квалификацию повысили 100% педагогического состава МБДОУ д/с № 71.

Кроме того, 100% педагогов МБДОУ д/с № 71 имеют удостоверения о повышении квалификации по направлению «Первая доврачебная помощь в условиях образовательной организации».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

Основные источники финансирования МБДОУ — средства местного бюджета, областного бюджета и родительская плата.

Бюджетные средства и родительская плата в 2022 году расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников с начислениями на выплаты по оплате труда;
* услуги связи;
* коммунальные услуги;
* работы и услуги по содержанию имущества;
* прочие работы и услуги, прочие расходы;
* приобретение основных средств;
* увеличение стоимости материальных запасов.

**Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного

бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их**

**получения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | **2022 год** | **с 01.01.2023 по 31.07.2023 г.** |
| Местный бюджет | 7187371,78 | 4579461,38 |
| Областной бюджет | 15005700,00 | 7072275,00 |
| Внебюджетные средства | 3515941,08 | 1804076,33 |

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда**: фонда поддержки у детского сада нет.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**: ***Родительская*** ***плата снижается на 30 процентов*** для следующих категорий граждан:

- для родителей (законных представителей), в семье которых среднесовокупный доход в месяц на одного члена семьи не превышает ½ величины прожиточного минимума по Ростовской области - при предоставлении справки о доходах за три месяца, предшествующие месяцу обращения за снижением родительской платы;

- для родителей (законных представителей), являющихся студентами очной формы обучения учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, - при предоставлении справки с места учебы дневных отделений учреждений среднего профессионального образования и высшего образования;

- для родителей (законных представителей), если один из них является инвалидом I или II нерабочей группы - при предоставлении справки, пенсионного удостоверения, подтверждающих инвалидность;

- для родителей (законных представителей), если оба родителя являются безработными, состоящими на учете в государственном казенном учреждении «Центр занятости населения города Таганрога»,- при предоставлении справки о признании безработным, выданной данным учреждением;

- для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей - при предоставлении свидетельств о рождении (паспортов) детей;

- для родителей (законных представителей), в семье которых двое и более детей осваивают образовательные программы дошкольного образования в организациях, - в случае посещения детьми разных организаций при предоставлении договора/справки с организации, подтверждающей факт посещения ребенком (детьми) данной организации;

- для родителей (законных представителей), если оба родителя (законные представители) работают по трудовому договору в муниципальных организациях, подведомственных Управлению образования г. Таганрога, Управлению социальной защиты населения г. Таганрога, Управлению здравоохранения г. Таганрога, Управлению культуры г. Таганрога, Комитету по физической культуре и спорту г. Таганрога, – при предоставлении справки сметы работы.

- для родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими статуса ребенка инвалида, в части обеспечения бесплатным двухразовым питанием в виде завтрака и второго завтрака на срок действия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

***Родительская плата не взимается*** за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами - при предоставлении родителями (законными представителями) справки, подтверждающей факт установления инвалидности на срок действия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – при предоставлении законным представителем документа подтверждающего статус ребенка;

- детьми с туберкулезной интоксикацией - при предоставлении копии медицинской справки профильного врача-специалиста;

- дети граждан. Призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 №647» Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

**7.**  **Итоги работы и перспективы развития ДОУ.**

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентностного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области личностных качеств, в области постановки целей и задач, в области организации деятельности, а именно:

• умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;

• умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;

• умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;

• умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);

• умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;

• включение в деятельность ИКТ.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат. Но есть некоторые проблемы в области мотивации собственной профессиональной деятельности (в т.ч. проблема профессионального выгорания), в области проектирования деятельности (выбор методов и приемов):

• недостаточный учет педагогами возрастных особенностей группы;

•использование методов и приемов работы с воспитанниками, нехарактерных для данного возраста (привычка работать по шаблону);

 •проблемы в проектировании ОД в рамках конкретной темы с использованием всех видов детской деятельности и с учетом индивидуальных предпочтений детей;

• недостаточный объем творческой деятельности детей в режимных моментах (аппликация, техника рисования, лепка и пр.);

•реализация требований ФГОС в области психолого-педагогических условий: поддержка инициативы и самостоятельности в выборе способов действий, видов деятельности, партнеров деятельности, материалов и оборудования (боязнь отпускать детей, наделять их полномочиями в рамках возрастных возможностей, гиперопека, заорганизованность даже в самостоятельной деятельности, недостаточная оснащенность игровым материалом и оборудованием, что не дает возможности детям организовывать полноценную самостоятельную игровую деятельность и пр.)

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

 продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации образовательных программ МБДОУ д/с № 71 и моделирования образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

 совершенствовать формы работы для решения задач образовательной области «Познавательное развитие»;

 способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для благоустройства территории.

**Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в конкурсах различного уровня.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Внедрение Федеральной образовательной программы**
**дошкольного образования на уровне детского сада**

**1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

**1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

**1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО**

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

**2. Специфика детского сада**

**2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах
разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организацями города проявляются:

* наличием инновационной материально-технической базы;
* укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью;
* оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
* стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.